

PROGRAMMASVOLTO

CLASSE	IV ASS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2018/'19
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IV ASS

Libro di testo adottato: Enfants, ados, adultes, Clitt; Grammaire par étapes, Il Capitello

Altri materiali utilizzati:

- Approfondimenti, documenti autentici relativi al settore da Internet, contributi audio e video in lingua;

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITA'	CONTENUTI
1- 1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	MODULO 1 DI LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE (da <u>Grammaire par étapes</u>)	- Ripasso e approfondimento di alcune regole di fonetica ed ortografia - La formation du féminin et du pluriel (unités 6-7-8-9) - Les interrogatives _3 types (unités 22-23-24) - Le passé composé, l'accord du participe passé, le choix de l'auxiliaire (unités 40-41-58) - L'imparfait (unités 42-43) - COD/COI (unités 44-45) - Les phrases comparatives (unité 60)
1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	MODULO 2 DI LINGUA : FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE (da <u>Grammaire par étapes</u>)	- L'heure (unité 34) - Gallicismes (présent progressif, futur proche, passé récent) (unité 57) - Il y a (unité 12) - Verbes en _ir (unité 15) - Pronoms COD/COI et groupés - Pronoms en/y (unité 46) - Verbes imparfait/plus-que-parfait - Futurs (unités 50 - 82) - Conditionnels - Phrases hypothétiques (unité 88)
1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	MODULO 3 DI GEOGRAFIA (da Internet e da altre fonti) :	La France Physique et ses climats: principaux reliefs, fleuves, bassins, frontières, climats...

	-Geografia : collocare la Francia in Europa; individuare e collocare correttamente reliefs, fleuves, bassins, frontières, climats...	
1-Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 2-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	MODULO 4 DI PRODUZIONE SCRITTA: - Presentarsi e descriversi - Presentare la propria famiglia - Presentare la propria routine, le abitudini e i loisirs (anche come canzone) - Scrivere di un avvenimento al passato, alternando l'uso di imperfetto e passé composé - Scrivere il proprio CV, - Scrivere una lettera formale e di motivazione - Raccontare un'esperienza di stage - Presentare l'azienda/struttura ospitante lo stage	- La description physique et morale - Les adjectifs et la formation du féminin et du pluriel - Les heures et la routine - La chanson rap (rap routine) - Les verbes prendre, faire... - Les adj. Possessifs - Les événements passés - Le CV - La lettre formelle et de motivation - Le compte-rendu de stage
1-Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 2-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo	MODULO 5 LE CORPS HUMAIN (da <u>Enfants, ados, adultes</u> e da Internet): - nommer les différentes parties du corps, les situer, - donner des informations	- le corps humain (pp. 10-11-12-13-14) - les maladies du système locomoteur(ostéoporose, arthrite, arthrose) - les os, l'épiderme et le derme, les muscles

più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		
1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	MODULO 6 DEVENIR PROFESSIONNEL DU SECTEUR: (da <u>Enfants, ados, adultes</u> e fonti diverse): - parler de ses centres d'intérêt et de ses projets - parler de ses points forts et faibles - connaître les différents métiers du secteur social - comprendre une annonce d'offre d'emploi - décrire un profil d'emploi - Elaborer un CV - rédiger une lettre de motivation simple - rédiger un compte-rendu de stage - préparer et passer un entretien d'embauche	- La théorie de H. Gardner sur les intelligences multiples (pp. 113-114); des schémas pour les représenter; le fonctionnement du cerveau; les émotions, la mémoire, le rire - le système scolaire en France - le secteur social et ses métiers (pp. 288-289-290-291-293-294-295-296-297-298) - le choix de la carrière - compétences douces (soft skills) - points forts et points faibles - le CV et ses rubriques (pp. 302-303-304-305-306-307) - la lettre de motivation (p. 308) - l'entretien d'embauche (p. 309)

Piove di Sacco, 6/VI/2019

Il Docente Sanavia Mariapaola

I rappresentanti degli studenti

